

Отчет по развитию психолого-педагогического класса за полугодие 2024-2025 учебного года.

С сентября 2024 года в МБОУ «Кулларская СОШ» ведется целенаправленная работа по развитию психолого-педагогического класса. Количество обучающихся в психолого-педагогическом классе уменьшилось, так как двое учащихся выбыли в связи с семейными обстоятельствами. На конец полугодия - 7 учащихся.

Обучающиеся психолого-педагогического класса в ходе реализации проекта продемонстрировали активную включенность как во внеклассную деятельность так и учебную. Было установлено сетевое взаимодействие: «Ученик-ученик, ученик-учитель, ученик-преподаватель». Учащиеся взаимодействуют с школьным психологом, с школьным советником, являются активными участниками «Движения Первых». Участие в подготовке и проведении мероприятий положительно сказывается на развитии интереса школьников к педагогической деятельности. Участие в данных мероприятиях позволяют ребятам пройти свои первые профессиональные пробы: самостоятельно провести занятия, организовать и провести праздник для учащихся.

Учитель – профессия творческая, поэтому учащийся педагогического класса должен развивать свои возможности и творческие способности, участвуя в различных конкурсах и олимпиадах.

Обучающиеся педклассов охвачены программами внеурочной деятельности, такими как:

- о «Социально-педагогическое проектирование»;
- о «Психология общения»;
- о «В поисках призвания»;
- о «Ораторское искусство» и др.

Педагогическая практика организуется, как правило, во время внеурочной деятельности. Учащиеся педагогического класса сориентированы на темы индивидуальных проектов, которые некоторым образом связаны с их будущей профессиональной деятельностью, а именно:

- о История школы: учителя, события.
 - о История школы: социальный портрет выпускников.
 - о Учитель будущего
 - о Моя будущая профессия –
 - о Самообразование в педагогической деятельности учителя
 - о Почему профессия учителя невозможна без творчества
 - о Приемы и средства развития внимания для детей младшего школьного возраста
 - о Сплочение детского коллектива и др.
- Формами педпрактики на базе ОО являются:
- о посещение уроков и занятий внеурочной деятельности педагога наставника;
 - о разработка и проведение пробных занятий внеурочной деятельности и внеклассных мероприятий;
 - о индивидуальные консультации;
 - о каникулярная педагогическая практика;
 - о школьная система наставничества по модели «ученик-ученик»;
 - о профессиональные пробы и мастер – классы;
 - о работа в пришкольных лагерях в качестве вожатого;
 - о проведение мероприятий обучающимися Педкласса с учениками начальной школы, тематических классных часов, тематических акций, новогодних уроков труда, дня самоуправления;
 - о шефская работа;
 - о урок-конференция «Моя профессия – мой выбор!» и др.

В рамках реализации проекта «Билет в будущее» из 7 учащихся - 7 прошли «Профпробы»

в рамках компетенции «Преподавание в начальных классах» и "Дошкольное воспитание" на базе родной школы во 2-4 классах.

В заключение отметим, что в современных условиях организация деятельности педагогического класса является основой для профессионального самоопределения обучающихся. В педагогическом классе создаются возможности каждому осознать свои потенциалы, проявить себя в профессиональных пробах, по-новому воспринимать педагогическую действительность. Это особо актуализирует постоянный поиск оптимальных и эффективных способов организации педагогических классов, методов и форм их работы.