**Отчет по профориентации за 2023-2024 учебный год**

**МБОУ «Кулларская СОШ»**

Организация профориентационной работы в школе является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

При организации профориентационной работы в школе соблюдаются следующие принципы:

1) Систематичность и преемственность - профориентационная работа не ограничивается работой только с обучающимися выпускных классов.

2) Дифференцированный и индивидуальный подход к обучающимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости.

3) Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями.

4) Взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, службы занятости, общественных организаций.

5) Связь профориентации с жизнью.

В 9 классе был организован просмотр уроков Проектории. Здесь ребята знакомятся с основными и востребованными профессиями нашей страны.

Работа с родителями (законными представителями):

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). В ноябре прошло родительское собрание на тему «Помощь семьи в профессиональной ориентации ребенка». Целью собрания было: Мотивация родителей к решению проблемы профессионального самоопределения старшеклассников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей. Для родителей классным руководителем были подготовлены буклеты «Как стать группой поддержки своему ребенку?», «Пять шагов психологической поддержки вашего взрослеющего ребенка»:

1. В первую очередь найдите «золотую середину» между инициативой ребенка и вашим активным участием, между «Пусть все решает сам!» и «Что он без меня решит!» Различайте, что он уже может, а чему еще только учится.
2. Важно выяснить, чем руководствуется ребенок, выбирая профессию, не испытывает ли он внутреннего конфликта мотивов, не стремится ли к взаимоисключающим целям?
3. Если ваш ребенок выбирает профессию, на которую сейчас у него пока нет внутренних ресурсов, - ваш долг помочь ребенку реализовать пока еще скрытые способности, распознать тот потенциал, который может раскрыться позже.
4. Помогите ребенку соотнести профессиональные намерения с минусами профессии.
5. Помогите ребенку сделать свой профессиональный выбор более конкретным – пусть он вместе с вами попробует построить план своей карьеры.

Работа с обучающимися:

В рамках реализации мероприятий по профессиональной ориентации, в том числе в рамках реализации проекта «Билет в будущее» 6-11 классы с 1.09.23 участвуют в программе курса внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты», который проводится классным руководителями. по четвергам ("Вводный урок "Россия-мои горизонты", "Открой свое будущее", "Профориентационная диагностика"-"Мой профиль", "мои профсреды"; "Система образования в России", "пробую профессию в сфере науки и образования", "Россия в деле"+профориентационная диагностика "Мои ориентиры"; "Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства"; профориентационное занятие "Пробую профессию в сфере промышленности"). В октябре прошло анкетирование «Я и моя будущая профессия».

28.09.2023 учащиеся 9 класса приняли участие в Онлайн-уроке "С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?" Учащиеся школы регулярно повышают финансовую грамотность через просмотр уроки финансовой грамотности на сайте «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников» Банка России .

19.10.23 прошел онлайн-урок по финансовой грамотности для школьников и учащихся, проводимым Банком России «Эволюция платежей: от наличных до цифрового рубля» на официальной странице.

Учителем реализуется программа  **«**Профессиональное самоопределение**»**

Классными руководителями ведутся папки документации по профминимуму в классах.

В МБОУ «Кулларская СОШ» организованы встречи с представителями среднеспециальных учебных заведений.

В МБОУ «Кулларская СОШ» открыт Психолого-педагогический 10 класс, где учащиеся изучат дисциплины «Педагогика», «Психология», «Педагогическая правктика».

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1** | День дублера «Первые шаги в профессию»; | 24.11.2023 | Куратор ППК Джафарова Т.Д., учитедь ПП Гаджиева Э.Р. |
| **2** | День здоровья в школе (на занятиях внеурочной деятельности «Спортивные игры» в 5,6 классах) | Последняя пятница каждого месяца | Куратор ППК, Ученики ППК  Учитель физкультуры Мамедов Р.А. |
| **3** | Участие во Всероссийской акции «Педагогический диктант» | 23.09.2023 | Керимова З.А. Шангарова Т.С.  Ромазанова И.М.  Набиева Э.Р. |
| **4** | Участие во встрече учащихся с победителями профессиональных конкурсов Дербентского района на базе МПГУ. | 06.10.2023 | Керимова Д.И.,классный руководитель 10 класса, учащиеся Юсубова Милана и Гаджиагаева Неля |
| **5** | Проведение исследовательской работы по темам занятий **«**Разговоры о важном» и готовят выступления; | Каждый понедельник регулярно | Куратор ППК Джафарова Т.Д. Керимова Д.И., классныйруководитель 10 класса, учащиеся ППК |
| **6** | Активное участие в организации и проведении Новогодних утренников для младших школьников | Декабрь | Куратор ППК Джафарова Т.Д. Керимова Д.И., классный руководитель 10 класса, учащиеся ППК |
| **7** | Подготовка и проведение инициативной группой учащихся 10 класса было занятие для учеников 1-х классов, посвященное Дню учителя | 5 октября 2023г | Куратор ППК Джафарова Т.Д. Керимова Д.И., классный руководитель 10 класса, учащиеся ППК |
| **8** | Подготовка и проведение Инициативной группой учащихся 10 класса акциии «Письмо учителю»; |  | Куратор ППК Джафарова Т.Д. Керимова Д.И., классный руководитель 10 класса, вожатая Муслимова Т.К. учащиеся ППК |
| **9** | **Активное участие во всех мероприятиях по ППК (вебинарах) ДИРО согласно графику** | Регулярно и систематически | Руководство школы, преподаватели ППК |
| **10** | Для выпускников школы ребята провели интервью выпускников, учащихся и учителей школы, подготовили и провели круглый стол, посвященный «Дню единства народов Дагестана»; | 14.09.2023г | Куратор ППК Джафарова Т.Д. Керимова Д.И., классный руководитель 10 класса, вожатая Муслимова Т.К. учащиеся ППК |
| **11** | Организация участия во всероссийских, региональных и муниципальных мероприятиях (в рамках проектов «Билет в будущее» и в конкурсах | По графику | Руководство школы, классный руководитель ППК Керримова Д.И.  преподаватели ППК |

**Подводя итоги профориентационной работы в 6-11 классах можно сделать выводы:**

1. В МБОУ «Кулларская СОШ» ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Зам. директора школы по УВР: Джафарова Т.Д.